Temat dnia: „Jestem Polakiem.”

1.    Dziś zapraszam dzieci i Rodziców do pracy z opowiadaniem  „Polska – nasza ojczyzna” słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.  Wprowadzenie litery „p”, „P”.
Na wstępie  Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie:
Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też, że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj. Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

A teraz porozmawiajcie na temat przeczytanego teksu. Rodzice zadają pytania:
- Gdzie mieszka Poldek, Paweł i Pola?
- Co dzisiaj prezentują dzieci?
- Gdzie stoją dzieci?
- Co pokazuje Pola?
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Z czego dumne są dzieci?

2.    Kochane przedszkolaczki posłuchajcie piosenki „ Jesteśmy Polką i Polakiem.”  O ile nie zapomnieliście tekstu spróbujcie  zaśpiewać razem. (uczyliśmy się tej piosenki w zeszłym roku)
<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty, i ty

1. Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref.  Jesteśmy Polką i Polakiem…..

2.  Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref.  Jesteśmy Polką i Polakiem…

3. Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Ref.  Jesteśmy Polką i Polakiem….

4. Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Ref.  Jesteśmy Polką i Polakiem… /2x

3.    Teraz dzieci wyszukajcie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „p”.  Karta pracy, cz. 4, s. 18. (Wymieniają nazwy zawierające głoskę p: mapa, Polska, pióro, spódnica, czapka, palec, pas, piegi, wypieki (na twarzy), podłoga, paski, kapelusz).
      4.   Rodzicu dokonajcie wraz ze swoim dzieckiem analizy i syntezy słuchowej wyrazu „Polska”.
- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem. (pol-ska)
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu Polska. (p-o-l-s-k-a)
- Liczenie głosek i sylab w wyrazie Polska.

5. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „p”.
Dziecko podaje wyrazy z głoską p:
-  w nagłosie (pudel, palma, pajac),
- śródgłosie (opaska, koperta, łopata),
-  wygłosie (sklep, trop, syrop).
- Określenie rodzaju głoski p (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

6    Rodzicu dokonaj prezentacji  litery „p” drukowanej małej i wielkiej „Karty pracy” , cz. 4, s. 18
Demonstracja litery „p” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery p, P bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery p małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery p, P.

7.    Teraz dzieci ćwiczą rękę przygotowując się do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
Nauka pisania litery „p”, „P”.
- Ćwiczenia w pisaniu litery p, P palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach Rodzica  lub innego domownika. Następnie  poćwiczcie pisanie litery „p”, „P”. Proszę rodziców o wydrukowanie podanej poniżej strony.
<https://www.kolorowe-obrazki.pl/wp-content/uploads/2016/05/kolorowanki-dla-dzieci-kaligrafia-litera-Pp.pdf>

8.Na koniec wykonajcie ćwiczenia w czytaniu tekstu. Karta pracy, cz. 4, s. 18., może to być zrealizowana np. po południ.

                                        Życzę udanej pracy i efektów  pozdrawiam serdecznie  pani Dorota